

Medicina interna

Objetivo Curricular

Formar especialistas con los conocimientos, las habilidades y las actitudes que les permitan: Dar atención integral al paciente, determinar y realizar los procedimientos diagnósticos y terapéuticos indispensables para la prevención, el control y la rehabilitación de los padecimientos que afectan a la persona adulta, así como de integrar los conocimientos clínicos fundamentales de las diversas especialidades e interactuar con otros especialistas para la solución de problemas de salud. Lo anterior, atendiendo los principios éticos, valores humanos y aspectos normativos implicados.

Sedes Hospitalarias

- Hospital Ángeles Metropolitano
- Hospital Ángeles Mocol
- Hospital Ángeles del Pedregal

Plan de Estudios

1ª año

- Introducción a la Atención Médica en Medicina Interna- *90 créditos*
- Proyectos de Investigación- *7 créditos*
- Comunicación en Medicina- *6 créditos*
- Calidad en el Servicio y Seguridad en el Paciente- *3 créditos*

2º año

- Atención Médica Básica en Medicina Interna- *90 créditos*
- Desarrollo de Investigación- *7 créditos*
- Educación en Salud- *6 créditos*
- Bioética- *6 créditos*

3º año

- Atención Médica Intermedia en Medicina Interna- *75 créditos*
- Proyecto Terminal- *7 créditos*
- Administración y Legislación en Salud- *6 créditos*

4º año

- Atención Médica Avanzada en Medicina Interna- *75 créditos*

Total de Créditos: 378

Fin de aprendizaje o formación

Formar especialistas médicos, con conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para:

- Atender de manera integral al paciente adulto, a partir de procedimientos diagnósticos y terapéuticos indispensables para la detección, prevención, el control y la rehabilitación de los padecimientos más frecuentes que le afecten; e integrar conocimientos clínicos actualizados, resultados de investigaciones y la interdisciplinariedad que realice con otros especialistas para la solución de

los problemas de salud respetando los principios éticos y los aspectos normativos vigentes.

- Brindar atención desde una perspectiva bioética, de calidad, comunicación eficaz y profesionalismo hacia los pacientes y su familia; y generar esquemas laborales en donde la educación continua, el respeto por los derechos humanos y la inclusión de género y social, sea parte de su desempeño.

Perfil de ingreso

Los estudiantes que aspiren a ingresar a la especialidad en Medicina Interna deberán poseer las siguientes características:

Conocimientos

- Idioma inglés acreditado por la ULSA.
- Bases de bioética y tanatología.
- Bases de investigación en salud.
- Conocer reglamentos universitarios y de la institución hospitalaria en donde realizará su formación.

Habilidades y destrezas

- Análisis crítico.
- Búsqueda de información documental y digital.
- Comprensión de conceptos complejos.
- Trabajo en forma multidisciplinaria.
- Escucha y disposición para establecer intercambio de saberes entre pares.
- Interpretación y utilidad de estudios de laboratorio y gabinete en el diagnóstico y tratamiento.
- Destreza manual para el uso de equipo e instrumentos.

Actitudes y valores

- Actitud de servicio.
- Asertividad.
- Apego a los principios éticos y de equidad.
- Responsabilidad, prudencia y disciplina.
- Vocación humanista y médica.
- Integridad.
- Respeto a la dignidad de la vida humana.
- Compromiso con los problemas y necesidades de la salud de la sociedad.
- Trabajo bajo presión.
- Ser individuos seguros de sí mismos en especial en las situaciones críticas y difíciles.
- Empatía con el paciente, familiares y el equipo de trabajo médico y paramédico.
- Reconocimiento de la autoridad.

Aptitudes

Unidad San Fernando

Av. De Las Fuentes 17, Col. Tlalpan, Alc. Tlalpan,
Ciudad de México. CP 14000 | 01 800 LA SALLE (5272 553)
+52 (55) 5278 9500 lasalle.mx

- Capacidad intelectual (análisis, síntesis, evaluación, comprensión, aplicación y memorización).
- Capacidad para aprender por cuenta propia.
- Capacidad para identificar y resolver problemas.
- Capacidad para tomar decisiones.
- Capacidad para la comunicación oral y escrita.
- Capacidad para trabajar en equipo.
- Capacidad para tolerar el estrés y la frustración.
- Capacidad de distinguir el papel del médico en la sociedad.

Perfil de Egreso

Al término de la Especialidad, los egresados serán capaces de:

- Determinar medidas de prevención, diagnóstico y tratamiento adecuadas para los padecimientos de alta prevalencia en la población adulta.
- Identificar las enfermedades poco frecuentes y de difícil diagnóstico con la autocritica para relacionarse con otros especialistas cuando sea necesario.
- Contar con las habilidades interpersonales que conduzcan a una comunicación efectiva con los pacientes, familias y otros profesionales, en donde la detección, la prevención, el control y la rehabilitación de los padecimientos se realicen con el mejor resultado posible.
- Participar con diferentes grupos encaminados a la solución de problemas de salud individuales y colectivos, incluyendo su actividad en la enseñanza e investigación.
- Ser capaz de solicitar e interpretar pruebas de laboratorio y gabinete como apoyo al diagnóstico de procesos patológicos y realizar el plan de atención terapéutica o en su caso derivar al especialista para su tratamiento.
- Detectar los casos de pacientes con padecimientos que requieran atención médica y/o quirúrgica de urgencia.
- Participar en investigaciones clínicas, epidemiológicas, documentales y educativas que enriquezcan su práctica médica, con base en los principios metodológicos establecidos al respecto.
- Colaborar en equipos multidisciplinarios utilizando racionalmente los recursos y ejercer la medicina de acuerdo con la legislación y organización de los distintos sitios de trabajo, sin olvidar los principios de la práctica médica.
- Desarrollar estrategias de comunicación asertiva dirigidas al paciente, la familia y los integrantes del equipo multidisciplinario, así como apoyar procesos de recuperación de la salud bajo lineamientos de seguridad y calidad en el servicio médico en un marco de inclusión de género y social y la bioética.
- Desarrollar la docencia como parte de su ejercicio profesional con base en principios didácticos.

Conocimientos

- Principios de salud y enfermedad de las distintas entidades nosológicas de los adultos.

- Caracterización, sintomatología y respuestas adversas de enfermedades.
- Planes de atención como tratamientos a diversas patologías.
- Farmacología para los tratamientos de enfermedades con presencia importante en los adultos.
- Interpretación de los resultados de laboratorio e imagenológicos.
- Informática médica para diagnósticos, tratamientos y seguimientos a los pacientes.
- Normas oficiales mexicanas de procedimientos vinculados a la atención médica.
- Guías Técnicas para la atención clínica.
- Necesidades de salud del país y tratamientos que se han aplicado.
- Enfermedades poco frecuentes con relevancia para conservar la salud.
- Orientación sobre la prevención de enfermedades.
- Promoción de esquemas de atención a la salud y cuidado de sí mismo.
- Multi y transdisciplinariedad en algunos padecimientos del adulto.
- Proceso docente y tipos de aprendizaje.
- Gestión de la calidad y seguridad en los pacientes.
- Fundamentos de administración y legislación en salud.
- Metodología de la investigación médica y análisis estadístico.
- Consideración de los derechos humanos e inclusión de grupos vulnerables.
- Principios bioéticos y problemáticas frecuentes en el campo de la tanatología.
- Comunicación efectiva con el paciente, la familia y los integrantes del equipo multidisciplinario.
- Análisis crítico, juicio médico y toma de decisiones para la solución de casos y problemas poco frecuentes.

Habilidades y destrezas

- Caracterización de entidades nosológicas normales y patológicas.
- Realización de la exploración al paciente y de su expediente clínico de acuerdo con la normatividad vigente.
- Desarrollo de los procedimientos para la identificación de patologías diversas.
- Distinción de características propias de cada paciente para la adecuación de planes de atención.
- Manejo de los equipos básicos para la identificación de síntomas.
- Desarrollo de procedimientos para el trabajo multi e interdisciplinario con fines resolutivos ante padecimientos y/o complicaciones.
- Uso adecuado del lenguaje de acuerdo con las características del paciente, su familia y el equipo de salud.
- Monitoreo y evaluación del paciente.
- Solicitud de interconsultas según lo amerite el caso.
- Manejo de la seguridad del paciente y evaluación de riesgos.

- Desarrollo de investigaciones con amplio conocimiento metodológico y del campo de su especialidad.
- Dominio de información legal para el desempeño de su especialidad.

Actitudes

- Reconocimiento del paciente como una persona que merece trato digno y respetuoso.
- Respeto a la relación médico-paciente-familia, en un marco de prudencia y responsabilidad para el enfermo.
- Respeto con relación al equipo de trabajo multidisciplinario de atención médica.
- Desarrollo de liderazgo en los equipos de trabajo médico.
- Corresponsabilidad en el desarrollo de un razonamiento médico para la aplicación práctica de la medicina.
- Disposición al diálogo, para una comunicación asertiva con el paciente y/o su familia en relación con la búsqueda del bienestar.
- Uso responsable de recursos en el marco de la sustentabilidad.
- Consideración para la multiculturalidad
- Calidad en la atención médica con inclusión y respeto por los derechos humanos y principios bioéticos.
- Tolerancia y paciencia a las diversas opiniones del equipo de salud.
- Ejercicio docente para sus compañeros de formación especializada y por quienes requieran de su orientación educativa.
- Disposición para la investigación social y comunitaria.
- Profesionalismo en la toma de decisiones.
- Aplicación oportuna en medidas de seguridad de servicio.
- Manejo de la información del paciente a discreción.

Bibliografía

Básica

- EBSCO Industries. (2019). EBSCOhost Research Databases [Base de datos]. Recuperado de <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/selectdb?vid=0&sid=88cb9f1a-1c82-432d-aa77-8647cd6f8fc8%40sdc-v-sessmgr02>
- Elsevier. (2019). Clinical Key. [Base de datos]. Recuperado de <https://www.clinicalkey.es/#/>
- Massachusetts Medical Society. (2019). The New England Journal of Medicine [Revista]. Recuperado de <https://www.nejm.org/>
- Springer Nature. (2018). Adis Insight. [Base de datos]. Recuperado de <https://adisinsight.springer.com/>
- Wolters Kluwer. (2019). UpToDate. [Base de datos]. Recuperado de <https://www.uptodate.com/contents/search>

- Argimon, J. y J. Jiménez (2013). Métodos de investigación clínica y epidemiológica. España: Elsevier. Recuperado de <https://www.clinicalkey.es/#!/browse/book/3-s2.0-C20120024234>
- Ciurana Misol, R. et al. (2019). Atención primaria. Principios, organización y métodos en medicina de familia. España: Elsevier. Recuperado de <https://www.clinicalkey.es/#!/browse/book/3-s2.0-C20160048271>
- Egger, G. et al. (2017). Medicina del estilo de vida. España: Elsevier. Recuperado de <https://www.clinicalkey.es/#!/browse/book/3-s2.0-C20150005688>
- Gomollón, F. y J. Gisbert (2015). Abordaje integral de la enfermedad inflamatoria intestinal. España: Elsevier. Recuperado de <https://www.clinicalkey.es/#!/browse/book/3-s2.0-C2014003732X>
- Holgate, S. et al. (2012). Allergy. EUA: Elsevier. Recuperado de <https://www.clinicalkey.es/#!/browse/book/3-s2.0-C20090461130>
- Mearin, F. y J. Serra (2016). Síndrome del intestino irritable. España: Elsevier. Recuperado de <https://www.clinicalkey.es/#!/browse/book/3-s2.0-C20150005780>
- Runge, M. (2009). Netter's Internal Medicine. EUA: Elsevier. Recuperado de <https://www.clinicalkey.es/#!/content/book/3-s2.0-B9781416044178500024>
- Sahani, D. y A. Samir (2017). Abdominal Imaging. EUA: Elsevier. Recuperado de <https://www.clinicalkey.es/#!/browse/book/3-s2.0-C20131191617>
- Serrano, M. et al. (2011). Obesity. España: Elsevier. Recuperado de <https://www.clinicalkey.es/#!/browse/book/3-s2.0-C20110086404>
- Wilcox, M. et al. (2013). Atlas de endoscopia gastrointestinal clínica. España: Elsevier. Recuperado de <https://www.clinicalkey.es/#!/browse/book/3-s2.0-C2012007425X>
- Biblioteca Nacional de Medicina de EE.UU. (2019). MedlinePlus: información de salud para usted. [Base de datos]. Recuperado de <http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/>
- Cochrane Library. (2005). Tribuna Médica. Knowledge Finder. [Base de datos]. Recuperado de <http://www.tribunamedica.com/>
- National Center for Biotechnology Information. (2019). Pub Med [Base de datos]. Recuperado de <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
- Scientific Electronic Library Online. SciELO (s.f.). Brasil. [Base de datos]. Recuperado de <http://www.scielo.org/php/index.php?lang=es>
- Universidad Nacional Autónoma de México. (2019). Medigraphic. [Revista]. Recuperado de <http://medigraphic.com/inicio.htm>
- WebMD. (2019). Medscape. USA. [Base de datos]. Recuperado de <http://emedicine.medscape.com/>

Complementaria

Unidad San Fernando

Av. De Las Fuentes 17, Col. Tlalpan, Alc. Tlalpan,
Ciudad de México. CP 14000 | 01 800 LA SALLE (5272 553)
+52 (55) 5278 9500 lasalle.mx

- Academia Nacional de Medicina de México (2019). Gaceta Médica de México. [Revista]. Recuperado de <http://www.gacetamedicademexico.com/>
- American College of Physicians (2019). Annals of Internal Medicine. [Revista]. Recuperado de <https://annals.org/aim>
- Andreoli, T. et al. (2003). Cecil medicina interna. España: Elsevier.
- Annual Review of Medicine. [Revista]. Recuperado de <https://www.annualreviews.org/loi/med>
- Asociación de Investigación y Desarrollo en Salud (2019). The Lancet. [Revista]. Recuperado de <https://www.thelancet.com/>
- Asociación de Medicina Interna de México (2019). Medicina Interna de México. [Revista]. Recuperado de <https://www.mediagraphic.com/cgi-bin/new/publicaciones.cgi?IDREVISTA=83>
- Asociación de Medicina Interna de México (2019). Medicina Interna de México. [Revista]. Recuperado de <https://www.mediagraphic.com/cgi-bin/new/publicaciones.cgi?IDREVISTA=83>
- Asociación de Profesores de Medicina Interna (2019). The American Journal of Medicine. [Revista]. Recuperado de <https://www.amjmed.com/>
- Asociación Médica Americana (2019). JAMA. [Revista]. Recuperado de <https://jamanetwork.com/journals/jama>
- Asociación Médica Británica (2019). British Journal of Medicine. [Revista]. Recuperado de <https://www.bmj.com/>
- Balcells, A. y M. Soriano (2002). La clínica y el laboratorio. España: Masson.
- Baum, G. et al. (2007). Neumología. España: Marban.
- Beutler, E. et al. (2005). Williams hematología. España: Marban.
- Braunwald, E. et al. (2003). Braunwald's cardiología: "El libro" de medicina cardiovascular. España: Marban.
- Colegio Americano de Médicos (2019). ACP Journal Club. [Revista]. Recuperado de <http://www.acpjic.org/>
- Creger, W. et al. (1984). Selected topics in the clinical sciences. EUA: Annual Reviews.
- Cuello, C. et al. (2015). Medicina basada en la evidencia: Fundamentos y su enseñanza en el contexto clínico. México: Panamericana.
- DeGroot, L. et al. (1981). Endocrinología. Argentina: Panamericana.
- Elsevier (2008). Clínicas Médicas de Norteamérica. [Revista]. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=3393>
- Facultad de Medicina-UNAM (2019). Revista Investigación en Educación Médica. [Revista]. Recuperado de <http://riem.facmed.unam.mx/>
- Feldman, M. et al. (2017). Sleisenger y Fortdtran Enfermedades digestivas y hepáticas: Fisiopatología, Diagnóstico y Tratamiento. España: Elsevier.
- Fundación Mayo para la Educación e Investigación Médica (2019). Mayo Clinics of Internal Medicine. [Revista]. Recuperado de

<https://ce.mayo.edu/internal-medicine/content/internal-medicine-board-review-demand>

- Fundación Mayo para la Educación e Investigación Médica (2019). Mayo Clinic Proceedings: Innovations, quality and outcomes. [Revista]. Recuperado de <https://www.journals.elsevier.com/mayo-clinic-proceedings-innovations-quality-and-outcomes>
- Goldman, L. y A. Schafer (2017). Goldman-Cecil Tratado de Medicina Interna. España: Elsevier.
- Goldsmith, L. et al. (2014). Fitzpatrick Dermatología en Medicina General. España: Médica Panamericana.
- Goodman, L. et al. (2019). Las bases farmacológicas de la terapéutica. México: McGraw-Hill.
- Guyton, A. (1994). Fisiología y fisiopatología básicas. México: McGraw-Hill.
- Halabe, J. et al. (2008). El Internista: Medicina Interna para Internistas. México: Colegio de Medicina Interna de México.
- Informa Healthcare (2019). Postgraduate Medicine Journal. [Revista]. Recuperado de <https://pmj.bmj.com/>
- Jameson, J. L. et al. (2018). Harrison Principios de Medicina Interna. México: Panamericana.
- Kats, D. (2010). Nutrición en la práctica clínica. España: Lippincott Williams y Wilkins.
- López, M. et al. (2010). Oncología médica práctica. Italia: SEU.
- Mandell, G. (2012). Enfermedades infecciosas principios y práctica. España: Elsevier.
- Pedrosa, C. y R. Casanova (2001). Diagnóstico por imagen: Compendio de radiología clínica. España: McGraw-Hill.
- Ramón, J. (1978). Reumatología. México: Olimpo.
- Rogers, D. (1993). The Year Book of Medicine. EUA: Mosby.
- Ropper, A. et al. (2017). Principios de neurología. México: McGraw-Hill.
- Smith, L. et al. (1993). Fisiología: Principios biológicos de la enfermedad. Argentina: Médica Panamericana.
- Springer Nature (2019). Scientific American. [Revista]. Recuperado de <https://www.scientificamerican.com/>

En el caso de libros, se recomienda contar con la última edición de los textos indicados